



**FORMULARZ OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**  
**MID-TERM EVALUATION FORM**

za okres (for the period of) **01.10.2020 –**  
**30.09.2022**

**Imię i Nazwisko doktoranta:** .....  
*Name and Surname of doctoral Student*

**Nr albumu:** .....  
*Matriculation No.*

**Dziedzina/dyscyplina naukowa:** .....  
*Scientific field and discipline*

**Imię i nazwisko promotora/promotorów:** .....  
*Name and surname of the Supervisor/Supervisors*

**Imię i nazwisko promotora pomocniczego:**.....  
*Name and surname of the Auxiliary Supervisor*

**KOMISJA DS. OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**  
*Committee for Mid-Term Evaluation*

LP (No)	IMIĘ I NAZWISKO Name and Surname	TYTUŁ/STOPIEŃ NAUKOWY Scientific title/degree	FUNKCJA Role
1.			Head of the Committee
	Jednostka naukowa /Scientific entity		
2.			Member
	Jednostka naukowa /Scientific entity		
3.			Member
	Jednostka naukowa /Scientific entity		
4.			Observer – Member of the Student Council
	Instytut /Institute		

**FORMULARZ OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**  
**MID-TERM EVALUATION FORM**

**CZĘŚĆ I. REALIZACJA INDYWIDUALNEGO PLANU BADAWCZEGO**

*Part I. Execution of the Individual Research Plan*

KRYTERIUM <i>Criterion</i>	OCENA <i>Assessment</i>
1. Postęp w realizacji planu badań zgodnie z koncepcją rozprawy doktorskiej / <i>Progress of the execution of the research plan in accordance with dissertation concept</i>	..... (0-4)
2. Postęp w realizacji programu kształcenia na I i II roku określonego w Indywidualnym Planie Badawczym / <i>Implementation of the curriculum in the 1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> year according to the Individual Reserach Plan</i>	..... (0-4)
<b>RAZEM (0-8 pkt)</b> <i>Total (0-8 points)</i>	.....

**CZĘŚĆ II. DOTYCHCZASOWE OSIĄGNIĘCIA BADAWCZE w świetle dążenia do osiągnięcia 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**

*Part II. Research achievements to date in light of the aim to reach the doctoral level of qualifications (8<sup>th</sup> level of Polish Qualification Framework)*

KRYTERIUM <i>Criterion</i>	OCENA <i>Assessment</i>
1. Poziom naukowy zrealizowanych zadań i osiągnięć badawczych / <i>Scientific level of the completed research tasks and achievements</i>	..... (0-4)
2. Upowszechnianie wyników uzyskanych w trakcie studiów doktoranckich – publikacje naukowe lub popularnonaukowe, komunikaty konferencyjne, wykłady seminaryjne poza jednostką macierzystą, patenty, wzory użytkowe, oprogramowanie, itp. / <i>Dissemination of the obtained results: scientific and popular science publications, conference communications, seminars given outside the home institution, patents, utility models, software, etc.</i>	..... (0-2)
<b>RAZEM (0-6 pkt)</b> <i>Total (0-6 points)</i>	.....

**CZĘŚĆ III. OGÓLNA OCENA WYSTĄPIENIA DOKTORANTA PRZED KOMISJĄ w świetle dążenia do osiągnięcia 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**

*Part III. Overall performance of the doctoral student during the meeting with the committee in light of the aim to reach the doctoral level of qualifications (8<sup>th</sup> level of Polish Qualification Framework)*

Ocena poziomu zrozumienia naukowego i analizy własnych badań oraz ich dziedziny <i>Assessment of the degree of scientific understanding and analysis of one's own research and its field</i>	OCENA <i>Assessment</i>
... wykazanego podczas 10-minutowej prezentacji dotyczącej tematyki realizowanych badań naukowych i uzyskanych wyników: <i>... as shown during the 10-min oral presentation of the research topic and obtained results</i>	..... (0-3)



**FORMULARZ OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**  
**MID-TERM EVALUATION FORM**

... wykazanego podczas odpowiedzi na pytania naukowe zadane podczas dyskusji: ... as shown in replies to the scientific questions asked during the discussion		
Pytania naukowe zadane podczas dyskusji <i>Scientific questions asked during the discussion</i>	częstkowe oceny <i>partial scores (0-3)</i>	ocena średnia <i>average score</i>  ..... (0-3)
<b>RAZEM (0-6 pkt)</b> <i>Total (0-6 points)</i>		.....

<b>Suma punktów z części I - III (0-20 pkt):</b> <i>Total, Parts I - III (0-20 points):</i>	.....
--	-------

**FORMULARZ OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**  
**MID-TERM EVALUATION FORM**

**CZĘŚĆ IV. OCENA KOŃCOWA** (warunkiem wystawienia oceny pozytywnej jest suma punktów nie mniejsza niż 10)

*Part IV. Final evaluation (total score of at least 10 points is required for a positive assessment)*

POZYTYWNA / POSITIVE*	NEGATYWNA / NEGATIVE*
-----------------------	-----------------------

\* niepotrzebne skreślić / *delete as appropriate*

\*

\* UZASADNIENIE WYNIKU OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ PRZEZ KOMISJĘ (max. 200 słów)

*Justification of the mid-term evaluation result by the committee (max. 200 words)*

**KOMISJA DS. OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ:**

*Committee for Mid-Term Evaluation*

IMIĘ I NAZWISKO <i>Name and Surname</i>	PODPIS LUB STATUS** <i>Signature or status</i>
1.	
2.	
3.	
4.	

\*\* nieobecny; online / absent; on-line

W imieniu Komisji  
*On behalf of the Committee*

.....  
Data/Date

.....  
Podpis Przewodniczącego Komisji  
Signature of the Head of the Committee

**FORMULARZ OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**  
**MID-TERM EVALUATION FORM**

**Opis punktacji/Assesment guide**

Część I. Realizacja indywidualnego planu badawczego / Part I. Execution of the Individual Research Plan

**Kryterium 1: Postęp w realizacji planu badań zgodnie z koncepcją rozprawy doktorskiej (0-4 pkt)/**  
**Criterion 1: Progress of the execution of the research plan in accordance with dissertation concept (0-4 points)**

0 - Postęp znikomy, zdecydowana większość ważnych zadań nieukończona, znaczna część zadań nierozpoczętych. Związek znacznej części prowadzonych prac z obecną koncepcją rozprawy doktorskiej jest słabo wykazany, lub prace prowadzone do obecnej chwili były prowadzone bez dostatecznie dobrze określonego celu. / *Little progress, vast majority of important tasks not completed, significant number of tasks not undertaken. The relationship of much of the work conducted to the current dissertation concept is poorly demonstrated, or the work conducted to date has been conducted without a sufficiently well-defined purpose.*

1 - Większość planowanych zadań niezakończona, brak dobrego merytorycznego uzasadnienia tego stanu rzeczy. Prowadzone badania są w większości zgodne z przedstawioną koncepcją rozprawy doktorskiej. / *Most planned research tasks unfinished, lack of good substantive justification for this. The research conducted is mostly consistent with the dissertation concept presented.*

2 - Znaczna część zadań badawczych zakończonych, lecz niedokończone zadania także stanowią znaczną część. Niektóre niedokończenia są uzasadnione mało merytorycznie lub pozostały bez uzasadnienia. Prowadzone badania są w pełni lub prawie w pełni zgodne z koncepcją rozprawy doktorskiej. Ewentualne odstępstwa są w pełni lub w zdecydowanej większości dobrze uzasadnione naukowo. / *A significant number of research tasks completed, but unfinished tasks also make up a significant number. Lack of or little factual justification for some unfinished tasks. The research conducted is entirely or nearly entirely consistent with the dissertation concept presented. Possible departures are fully or mostly well justified scientifically.*

3 - Zdecydowana większość zaplanowanych badań, lub równoważników podjętych w toku pracy zostało zakończonych. Niedokończenia są dobrze uzasadnione merytorycznie. / *The vast majority of planned research, or equivalents undertaken in the course of work, has been completed. The unfinished tasks are well justified in terms of content*

4 - Zaplanowane lub równoważne badania wykonane w pełni, prawie w pełni, lub z nadwyżką. Ewentualne zmiany w przebiegu badań podjęte w toku prac są umiarkowane i zostały dobrze uzasadnione naukowo / *Planned or equivalent research completed entirely, nearly completely, or exceeded. Any changes to the course of research undertaken in the course of work are moderate and have been well justified scientifically*

**Kryterium 2: Postęp w realizacji programu kształcenia na I i II roku określonego w Indywidualnym Planie Badawczym (0-4 pkt) / Criterion 2: Implementation of the curriculum in the 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> year according to the Individual Reserach Plan (0-4 points)**

0 - Bardzo słaba realizacja programu kształcenia. Znacznie poniżej połowy wymaganych punktów ECTS zaliczonych / *Very poor implementation of the curriculum. Well below half of the required ECTS credits completed.*

1 - Słaby postęp w realizacji programu kształcenia. Połowa wymaganych punktów ECTS nie osiągnięta. Istotne planowane przedmioty niezaliczone. / *Poor progress in the implementation of the curriculum. Half of the required ECTS credits are not achieved. Significant planned courses not passed.*

2 - Zdecydowana większość zaplanowanego kształcenia zaliczona. Liczba zaliczonych punktów ECTS wynosi 15 lub więcej. Niektóre planowane przedmioty pozostają niezaliczone bez dobrego merytorycznego uzasadnienie, lecz stanowią one zdecydowaną mniejszość. / *The vast majority of the planned study programme is completed. The number of ECTS credits obtained is 15 or more. Some planned courses not completed, without good substantive justification, but these are definite minority.*

3 - Zaplanowane kształcenie wykonane w zdecydowanej większości, lub zastąpione przez merytorycznie uzasadnione zamienniki przedmiotów dozwolone w programie kształcenia. Liczba zaliczonych punktów ECTS znacznie powyżej 15. Ewentualnie jedynie drobne elementy kształcenia planowane w IPB pozostają niezaliczone. / *Planned study programme mostly completed, or replaced by substantively justified substitutes for courses allowed by the curriculum. The number of ECTS credits obtained is well above 15. Possibly only minor educational components planned in the Individual Research Plan not completed.*

4 - Zaplanowane kształcenie wykonane w pełni, lub z nadwyżką. Znacznie ponad 15 punktów ECTS zaliczonych / *Planned study programme completed entirely, or in excess. Well over 15 ECTS credits obtained.*

**FORMULARZ OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**  
**MID-TERM EVALUATION FORM**

Część II. Dotychczasowe osiągnięcia badawcze / Part II. Research achievements to date

**Kryterium 1: Poziom naukowy zrealizowanych zadań i osiągnięć badawczych (0-4 pkt) / Criterion 1: Scientific level of the completed research tasks and achievements (0-4 points)**

0 - Bardzo słaby lub brak zrealizowanych zadań. Brak perspektyw na wartościowe wyniki naukowe w trakcie doktoratu. / *Very poor, or no completed tasks. No prospects for worthy academic results during the doctoral programme.*

1 - Słaby. Badania mają charakter naukowy, lecz perspektywy na wyniki o znaczącej wartości naukowej są niejasne lub słabe / *Weak. The research is scientific in nature, but prospects for results with significant scientific value are unclear or weak.*

2 - Przeciętny. Badania mają charakter nowatorski, lecz perspektywy na wyniki o istotnym znaczeniu dla dziedziny i na publikacje w czasopiśmie wysokiej rangi są słabe. Spodziewane publikacje raczej w czasopiśmie niskiej rangi. / *Average. The research is novel, but the prospects for results of significance to the field and for publications in high ranked journals are poor. Expected publications rather in low ranked journals.*

3 - Wysoki. Osiągnięto lub są wiarygodne perspektywy na osiągnięcie wyników o istotnym znaczeniu dla dziedziny i opublikowaniu ich w wysokiej jakości czasopiśmie uznanych jako znaczące dla dziedziny. / *High. Achieved or there are credible prospects for achieving results of significant importance to the field and publishing in high quality journals recognized as important to the field.*

4 - Bardzo wysoki. Osiągnięto lub są wiarygodne perspektywy na osiągnięcie wyników o dużym znaczeniu dla dziedziny i opublikowaniu ich w czasopiśmie najwyższej rangi. / *Very high. Achieved or there are credible prospects for achieving results of high importance to the field and publishing them in journals of the highest rank.*

**Kryterium 2: Upowszechnianie wyników uzyskanych w trakcie studiów doktoranckich – publikacje naukowe lub popularnonaukowe, komunikaty konferencyjne, wykłady seminaryjne poza jednostką macierzystą, patenty, wzory użytkowe, oprogramowanie, itp. (0-2 pkt) / Criterion 2: Dissemination of the obtained results so far: scientific publications, popular science publications, conference announcements, seminar lectures given outside the home institution, patents, utility models, software, etc. (0-2 points)**

0 - Brak istotnych elementów upowszechniania. / *No significant dissemination elements.*

1 - Istotne upowszechnianie nastąpiło, na poziomie dostatecznym lecz nie optymalnym jak na dwa pierwsze lata szkoły doktorskiej. / *Significant dissemination has occurred, at a sufficient but not optimal level for the first two years of doctoral school.*

2 - Wyraźne osiągnięcia, w tym trwałe formy upowszechniania, jak np. publikacje, preprinty, patenty. Ilość i jakość na dobrym poziomie jak na dwa lata szkoły doktorskiej. / *Clear achievements, including sustained forms of dissemination such as publications, preprints, patents. Quantity and quality at a good level for the two years of doctoral school.*

Część III. Ogólna ocena wystąpienia doktoranta przed Komisją / Part III. Overall performance of the doctoral student during the meeting with the commission

0 - Niedostateczne zrozumienie głównych wątków swoich badań jak na dotychczasowy okres wdrażania w temat. Pożyteczność dalszej pracy w tym temacie wzbudza poważne wątpliwości. / *Inadequate understanding of the major threads of one's research for the period of implementation in the topic so far. Usefulness of further work in this topic is in serious doubt.*

1 - Dość słabe zrozumienie głównych wątków swoich badań, ich osadzenia w dziedzinie i relacji z badaniami innych. Stały nadzór eksperta wymagany aby prace nad tematem były naukowo pożyteczne. / *Fairly poor understanding of the main threads of one's research, their embedding in the field, and relationship to the research of others. Ongoing expert supervision required for work on the topic to be scientifically useful.*

2 - Dobre zrozumienie głównych wątków swoich badań, ich osadzenia w dziedzinie i częściowa wiedza o relacji z badaniami innych. Stopień odpowiedni do naukowo pożytecznych badań nad tematem w bliskiej współpracy z ekspertem. / *Good understanding of the main threads of one's research, their embedding in the field and some knowledge of the relationship with the research of others. Degree appropriate for scientifically useful research on a topic in close collaboration with an expert.*

3 - Zrozumienie głównych wątków swoich badań, ich osadzenia w dziedzinie i relacji z badaniami innych, w stopniu odpowiednim do prowadzenia samodzielnych badań nad tym tematem na naukowo pożytecznym poziomie. / *Understanding of the main threads of one's research, their embedding in the field and relationship to the research of others, to a degree appropriate for independent research on the topic at a scientifically useful level.*